

Estudante: *Katallina Rocha Melo*

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Período: *2º Período*

Nota:

Data de Aplicação:

Questão 1

- (E) Spencer e Spencer trabalharam com McClelland na formulação de uma metodologia para identificação de competência, dividindo-a em cinco níveis. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição do nível de competência "Traços".
- a. Uma pessoa motivada por poder criaria redes de contato, desenvolveria estratégias de persuasão e convencimento de empregados, parceiros comerciais ou clientes.
 - b. Capacidade de desempenhar uma determinada tarefa física ou mental como, por exemplo, a habilidade de um dentista para obter um dente sem danificar o nervo.
 - c. Definido como a informação que a pessoa tem em um nível satisfatório sobre uma área específica, como o conhecimento de um gerente sobre gestão de uma empresa de produtos alimentícios.
 - d. São características e respostas consistentes a situações ou informações, como por exemplo, não perder o controle na resolução de problemas sob pressão, é uma competência de gerentes bem-sucedidos.

Questão 2

- (E) As principais características de um empreendedor de sucesso são:
- a. saber identificar os concorrentes que cercam seu mercado.
 - b. criar valor para si somente, e não para a sociedade.
 - c. saber tomar decisões, saber explorar ao máximo as oportunidades, ser determinado e dinâmico, ser dedicado.
 - d. ser líder, formador de equipes, mas falta planejamento em suas atividades.

Questão 3

- (FE) Entre as características do Renascimento Cultural, podemos destacar:
- a. geocentrismo e teocentrismo.
 - b. misticismo e racionalismo.
 - c. geocentrismo e antropocentrismo.
 - d. racionalismo e antropocentrismo.

Questão 4

- (FE) Sobre o marxismo, é incorreto afirmar que:
- a. o materialismo marxista é dialético, isto é, dinâmico.
 - b. as relações de produção são fundamentais na sociedade e definidas pelos modos de produção.
 - c. os fatos humanos são relações do homem com a natureza e as relações de trabalho são sempre secundárias.
 - d. os fatos humanos são relações sociais e históricas produzidas por condições objetivas.

Questão 5

- (FTLP) Sobre a noção de representação, é correto afirmar que:
- a. só se realiza por meio de signos artificiais.
 - b. só se realiza por meio de palavras.
 - c. não é possível realizar-se por meio de signos naturais.
 - d. se realiza por signos naturais, signos artificiais e sinais não sígnicos.

Questão 6

- (FTLP) Assinale a alternativa que corresponde à concepção sócio-histórica de linguagem.
- a. A linguagem não é essencial para o pensamento, porque mesmo quem não é dotado de linguagem pode pensar.

- b) A linguagem humana permite que surja, para o homem, a capacidade de abstração, sem a qual não se poderiam construir conceitos.
- c. Os animais têm capacidade de linguagem igual à dos homens. A diferença é que não conseguem falar.
- d. Os processos mentais independem da linguagem.

Questão 7:

(HE) Na metade do século XIX, surgiu uma instituição importante para atender as crianças de 0 a 6 anos, denominada:

- a. lar de menores.
- b. Santa Casa de Misericórdia.
- c. asilo de infância.
- d) jardim de infância.

Questão 8:

(HE) A educação espartana estava voltada especialmente para a:

- a. vida em família.
- b) guerra.
- c. manutenção dos valores do Estado-família.
- d. formação do cidadão.

Questão 9:

(PE) Entre as fases de desenvolvimento, segundo Piaget, qual se inicia no nascimento e vai até os dois anos, aproximadamente?

- a) Período sensório-motor.
- b. Período operatório-verbal.
- c. Período pré-operatório.
- d. Período sensório-verbal.

Questão 10

(PE) Atualmente, quando se busca uma definição de escola que não seja a de fábrica ou oficina, como sugere a tradição funcionalista, e sim que atenda as mudanças socioculturais e tecnológicas da sociedade, entende-se que a escola é um "lócus", um lugar de:

- a. fabricação de robôs.
- b) preparação do sujeito social para a vida.
- c. construção de homens-máquina.
- d. criação de alunos à imagem e semelhança do professor.